

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДПО «Учебный Аттестационный Центр»
Протокол № 03-21-ПС
от 10.09.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ДПО
«Учебный Аттестационный Центр»

Петров М.Я.
10.09.2021 г.

Приказ № 21-21-ПС от 10.09.2021 г.

**Профессиональное обучение
Программа профессиональной переподготовки**

**«Водители транспортных средств категории "В" для управления транспортными
средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых
сигналов»**

г. Пермь

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального обучения**
 - 1.1 Срок освоения программы
 - 1.2 Цели и задачи изучения программы
- 2 Результаты освоения программы профессионального обучения**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Профессиональные компетенции
- 3 Рабочий учебный план, содержание обучения**
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Содержание обучения
 - 3.3 Календарный учебный график
- 4 Условия реализации программы профессионального обучения**
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения**
 6. **Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации**

1. Паспорт рабочей программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала можно изменять в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта слушателей при непременном условии, что все слушатели овладевают предусмотренными в учебных программах профессиональными навыками и теоретическими знаниями, необходимыми для успешной работы.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют: Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории "В" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, (далее - программа) предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории "В", в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории "В", оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2018 г. N 161 "Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение осуществляется в учебном учреждении по очной, очно-заочной форме обучения.

Допускается сочетание различных форм обучения: аудиторная и самостоятельная работа, производственное обучение.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Практические занятия носят индивидуальный или групповой характер и могут предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работу с технической, нормативной и другой документацией

В структуре программы повышения квалификации представлено описание профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, установленной учебным планом. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

1.1 Срок освоения программы

Сроки освоения программы по очной, очно-заочной форме обучения 36 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Самостоятельная работа слушателей включает: ведение конспектов лекций, чтение рекомендованной литературы, усвоение теоретического материала курса; работа с интернет-источниками; подготовка к сдаче зачета.

1.2 Цели и задачи изучения программы

Цель освоения программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения безопасного дорожного движения в рамках имеющейся квалификации.

Задача изучения программы – овладение учащимися знаниями, умениями и навыками для выполнения необходимых трудовых функций.

2. Результаты освоения программы профессионального обучения

2.1 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников являются выполнение трудовых функций:

- формирование правопослушного поведения водителей в дорожном движении, осознание личной ответственности за обеспечение безопасности дорожного движения,
- способность анализировать дорожно-транспортные ситуации, определять степень их опасности и на этой основе принимать обоснованные решения по управлению автомобилем.

2.2 Профессиональные компетенции

ПК.1. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

ПК. 2. Способность принимать участие в подготовке автомобиля, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, перед выездом и безопасной эксплуатации в пути.

ПК.3. Способность контролировать состояние автомобиля, крепления груза, посадки пассажиров перед выездом и в пути, принимать решения по устранению неисправностей, состоянию груза и пассажиров.

ПК.4. Готовность использовать знания по организации охраны труда и безопасности на объектах автотранспорта

ПК.5. Умение движения по ПДД, организовать безопасную перевозку груза и пассажиров.

Результаты освоения программы определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для безопасного дорожного движения и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

а) знать:

- законы и иные нормативные акты, регламентирующие вопросы по дорожному движению
- опасные и вредные факторы, действующие на водителя;
- системы обеспечения безопасности водителя;
- материалы, инструмент, приспособления для крепления груза;
- требования к условиям и безопасности перевозок грузов и пассажиров;
- требования к средствам крепления грузов;
- требования, предъявляемые к водителям, перевозящим грузы и пассажиров;
- порядок подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- основы проведения эвакуации и спасения людей из автомобиля, оказания первой помощи пострадавшим;

б) уметь:

- применять и пользоваться Правилами дорожного движения;
- пользоваться системами безопасности автомобиля, средствами крепления груза;
- выполнять требования перевозки детей и пассажиров;
- выявлять и прогнозировать зоны повышенной опасности при движении остановке и стоянке транспортного средства;
- организовывать безопасное движение, остановку и стоянку ТС, проведение погрузочно-разгрузочных работ, безопасную посадку высадку пассажиров;
- оформлять товарно-транспортную документацию;

в) владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, эвакуации и спасения;
- практическими навыками безопасной эксплуатации автомобилей;
- практическими навыками безопасного вождения автомобиля в сложных дорожных условиях;
- знаниями по проведению инспекции СИЗ.

Рабочий учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-
Основы психологии и этики водителя	2	2	-
Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи	2	2	-

специальных световых и звуковых сигналов			
Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1
Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях	18	5	13
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	0	8
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	2	1	1
Итого	36	13	23

Рабочие программы учебных предметов

3.1. Учебный предмет "Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов	1	1	-
Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)	1	1	-
Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)	1	1	-
Итого	2	2	-

3.1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

3.1.2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

3.2. Учебный предмет "Основы психологии и этики водителя".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "В"			
Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "В" в экстремальных условиях деятельности	1	1	-
Итого	1	1	-
Этические основы управления транспортным средством категории "В" и безопасность движения			
Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1	1	-
Итого	1	1	-

3.2.1. Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "В".

3.2.1.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "В" в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства категории "В", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории "В", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

3.2.2. Этические основы управления транспортным средством категории "В" и безопасность движения.

3.2.2.1. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории "В", оборудованным устройством для подачи специальных световых и

звуковых сигналов.

3.3. Учебный предмет "Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
Итого	2	2	-

3.3.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "В". Системы активной безопасности.

3.4. Учебный предмет "Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "В".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "В"	2	1	1
Итого	2	1	1

3.4.1. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "В".

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

3.5. Учебный предмет "Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях			
Основы движения транспортного средства категории	1	1	-

"В"			
Тактика безопасного управления транспортным средством категории "В"	3	3	-
Итого	4	4	-
Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях			
Практическая подготовка	12	-	12
Контраварийная подготовка	2	-	2
Итого	14	-	14
Итого	18	4	14

3.5.1. Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

3.5.1.1. Основы движения транспортного средства категории "В".

Силы, действующие на транспортное средство категории "В" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

3.5.1.2. Тактика безопасного управления транспортным средством категории "В".

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

3.5.2. Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

3.5.2.1. Практическая подготовка.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

- Упражнение 1. Торможение плавное.
 Упражнение 2. Торможение прерывистое.
 Упражнение 3. Торможение ступенчатое.
 Упражнение 4. Торможение комбинированное.
 Упражнение 5. Торможение в повороте.
 Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.
 Габаритная подготовка.
 Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.
 Упражнение 2. Торможение у препятствия.
 Упражнение 3. Габаритные коридоры.
 Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.
 Упражнение 5. Габаритные ворота.
 3.5.2.2. Контраварийная подготовка.
 Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.
 Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.
 Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.
 Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.
 3.6. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	0,5	-	0,5
Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела	1	-	1
Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	1,5	-	1,5
Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	1	-	1
Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1	-	1
Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	1	-	1
Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении	0,5	-	0,5
Первая помощь при политравме	1,5	-	1,5
Итого	8	-	8

3.6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий

первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

3.6.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", "устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

3.6.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний: 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

3.6.4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи

при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

3.6.5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности переключивания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

3.6.6. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

3.6.7. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

3.6.8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

основы психологии и этики водителя;

технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в

различных условиях.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

управлять транспортным средством категории "В", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Объем нагрузок и час.	Учебные дни				
			1-й день обучения	2-й день обучения	3-й день обучения	4-й день обучения	5-й день обучения
1	Теоретическое обучение	13					
2	Практическое обучение	23					
3	Проверка знаний	2					
	Итого	36					

4 Условия реализации программы профессионального обучения

4.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы, стулья
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор потолочного крепления;
- экран;
- магнитная доска;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Афанасьев Л.Л. и др. Конструктивная безопасность автомобилей. - М.: Машиностроение, 1983, 212 с. ил.
2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1982. - 288 с.
3. Бонн А. Мастерство управления автомобилем. Управление на загородной дороге. Пер. с франц. 2-е изд. М.: Транспорт, 1985. - 86 с. ил.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Изд-во АСТ-ЛТД, Москва, 1997.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Изд-во АСТ. М., 1997.
6. Венгеров И.А., Куперман А.И. Ситуационное обучение водителей автомобилей. Рига, МИПКРРиС, 1989 г., 88 с.
7. Коноплянко В.И. и др. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М., ДОСААФ, 1989, 223 с. ил.

8. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1987. - 88 с.
 9. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения (2-е изд. Перераб. и доп.). - М.: Транспорт, 1982. - 240 с. ил.
 10. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. Ид-во Российского университета дружбы народов, М., 1998.
 11. Первая помощь. Изд-во Российского об-ва Красного креста Staywell, Toronto, Canada, 2000.
 12. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей легковых автомобилей. - М.: НИИАТ, 1983. - 243 с. ил.
 13. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей грузовых автомобилей. - М., НИИАТ, 1983, - 239 с. ил.
 14. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей автобусов. - М., НИИАТ, 1983. - 240 с. ил.
 15. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей автопоездов. - М., НИИАТ, 1984 - 172 с. ил.
 16. Методические указания по совершенствованию профессионального мастерства подителей автобусов «Икарус». - М., НИИ-АТ, 1987. - 32 с. ил.
 17. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по Программе квалификационной подготовки. М., НПФ «Трансконсалтинг», 2000.
 18. О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, № 100 от 26.03.99.
 19. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. «Автополис-плюс», 2000.
 20. Справочник по безопасности дорожного движения руководителя предприятия и предпринимателя, осуществляющего перевозку пассажиров и грузов. М., ННПФ «Трансконсалтинг», 2000.
 21. Сборник нормативных правовых материалов по обеспечению безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, выпуск 11. Москва, НПСТ «Трансконсалтинг», 2003 г.
 22. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 23. «Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01» утвержденная Минтрансом РФ 02.10.2001.
 24. Письмо Министерства транспорта РФ от 12 марта 2020 г. N ДЗ-511-ПГ Об обязательном требовании о повышении квалификации для некоторых категорий водителей.
- Правила дорожного движения Российской Федерации
 Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства категории "В" с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами - комплект
 Системы активной безопасности транспортного средства категории "В" - комплект
 Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей - комплект
 Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях - комплект
 Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - комплект

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Практическое обучение: просмотр учебных фильмов, деловые игры, работа с наглядными пособиями.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Критерии оценки результатов тестирования, %	Оценка
100-60	оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 61	оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»

6. Оценка качества освоения программы

Программа включает две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть позволяет слушателям овладеть теоретическими вопросами, практическая – получить навыки, необходимые для практической деятельности при эксплуатации автомобиля.

Контрольными мероприятиями текущего и промежуточного контроля учебной работы слушателей являются практические задания.

Анализ результатов выполнения слушателями практических заданий производится преподавателем непосредственно на занятиях.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования в письменной форме.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный ответ на не менее 60% по всем разделам программы, выносимых на тестирование.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя транспортных средств категории "В" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

6. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации

Тестовое задание

1. В каких направлениях может продолжить движение водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком?



- 1. Только направо.
- 2. Только прямо или направо.
- 3. В любом.

2. В каком случае Вам запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы?

- 1. При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального звукового сигнала.
- 2. Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета.
- 3. В обоих перечисленных случаях.

3. Как Вы должны поступить в данной ситуации?



- 1. Снизить скорость и быть готовым в случае необходимости незамедлительно остановиться.
- 2. Продолжить движение, не изменяя скорости.
- 3. Остановиться около автомобиля ДПС и продолжить движение только после разрешения сотрудника милиции.

4. Как в данной ситуации должен поступить водитель легкового автомобиля при приближении автомобиля оперативной службы, сопровождающего колонну?



- 1. Перестроиться на правую полосу и продолжить движение.
- 2. Остановиться у тротуара и продолжить движение сразу же после проезда автомобиля оперативной службы.
- 3. Остановиться у тротуара и продолжить движение только после проезда замыкающего колонну транспортного средства.

5. Обязаны ли Вы уступить дорогу автомобилю «Скорой медицинской помощи» с выключенным проблесковым маячком?



- 1. Да.
- 2. Нет.

6. Как в данной ситуации должен поступить водитель легкового автомобиля при приближении автомобиля оперативной службы?



- 1. Перестроиться на правую полосу и продолжить движение.
- 2. Остановиться справа у тротуара.

7. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

- 1. Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
- 2. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
- 3. Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.
- 4. Во всех перечисленных случаях.